

Déc-Janv-Fév. 2002

Numéro 4
Bulletin trimestriel

Picololet'air



Observatoire Régional de l'Air de Guyane



GRATUIT

EDITORIAL

Chers lecteurs,

Le matériel de mesure de l'ORA de Guyane est enfin arrivé !

Dès début Mars, les premiers essais de mesures ont été réalisés par le groupement SERES/ISEO/GETELEC.

Des données de la qualité de l'air pour la ville de Cayenne seront bientôt disponibles.

Les polluants tels que l'oxyde d'azote (NO_x), le dioxyde de soufre (SO_2), les particules de poussières (PM) et l'ozone (O_3), pourront être identifiés.

C'est pour cela que nous attachons un intérêt particulier à la diffusion de l'information sur la qualité de notre air. La connaissance de la pollution atmosphérique, et par conséquent des risques engendrés, pourra influencer sur notre comportement citoyen.

Chacun peut lutter contre la pollution de l'air en effectuant des choix et des gestes simples. Rendez-vous vite à la page 4 et agissons !

La qualité de l'air, c'est la qualité de la vie. Et c'est l'affaire de tous !

Josseline HEDER-MORMONT, Présidente de l'ORA de Guyane

Prêt pour l'ouverture des caisses ?



Allez vite en page 2
pour des photos inédites ...



Dans ce numéro :

Editorial	1
Les appareils de mesure	2
La pollution de l'air (n°3)	3
Le coin des lecteurs	4

Page spéciale :

Outils pédagogiques sur ...

Brèves ...



*"Protégeons notre Guyane,
l'un des poumons de la
planète"*

CM2a - Ecole Léopold Heder
2000/2001

Luttons ensemble pour la préservation de notre bon air !

Les appareils de mesure enfin en Guyane

En provenance de Marseille, nos appareils de mesures ont été débarqués fin Janvier 2002 à Dégrad-des-Cannes..

Leur installation et mise en route est en cours....

Amis lecteurs, vivez avec nous ces moments privilégiés.

Lastation fixe, sur le parking d'EDF Jubelin



et le poste central informatique
emmené à l'ORA, à la Pointe Buzaré

Suite et premières mesures dans notre prochain bulletin.

La pollution de l'air (3/3) Effets

Le Trimestre prochain : Pollution et Santé



La pollution voyage mais retombe toujours quelque part.

La loi sur l'air du 30 Décembre 1996 reconnaît
"le droit à chacun de respirer un air qui ne nuise pas à sa santé".

La pollution de l'air a des effets variés sur l'environnement ; c'est un phénomène **local** (odeurs, particules, ...), **continental** (pluies acides, formation d'ozone) et **mondial** (effet de serre dû aux émissions de dioxyde de carbone).

La pollution de l'air agit aussi sur les êtres vivants (humains, animaux, végétaux) qui subissent tous, un jour ou l'autre, ses effets.



Les polluants de l'air sont susceptibles de perturber la vie quotidienne en salissant le linge et les maisons et en dégradant les bâtiments. Les étendues d'eau, les rivières et les fleuves deviennent plus acides sous l'action des polluants menaçant la faune et la flore.

Les particules les plus fines restent en suspension dans l'atmosphère et peuvent pénétrer dans l'appareil respiratoire. Elles participent à la formation d'aérosols dans l'air. En ville, ces aérosols, absorbent une partie du rayonnement solaire et diminuent la visibilité.

Quelques conseils pour moins polluer...

Amis lecteurs, à chaque image correspond un conseil. Avous de jouer ! Réponses dans le prochain numéro.



1



2



3



4

A) Eviter les embouteillages et B) couper le moteur lorsque je stationne- C) Rouler avec un pot catalytique - D) Entretenir l'état de ma voiture - E) Redécouvrir les plaisirs du vélo et F) de la marche - G) Eviter les accélérations brusques - H) Privilégier les transports en commun - I) Choisir un carburant moins polluant - J) Aérer les salles ou pièces, en ouvrant les fenêtres surtout après l'utilisation de certains produits tels que les nettoyeurs ménagers, colle, vernis, insecticides, peintures, craies,...



10



9



8



7



6



5

Savez-vous que :

- Si tous les véhicules étaient munis d'un pot catalytique, la pollution des villes pourrait être divisée par trois !
- Par personne transportée, une voiture consomme 50 fois plus que les transports en commun. -
- On triple le prix d'une baguette de pain en allant la chercher à 500 mètres en voiture.
- 3000 substances sont recensées dans la fumée du tabac. Elle pénètre dans l'appareil respiratoire sous forme de gaz ou de particules solides.



Solutions des jeux du Numéro 3

Horizontal : 1-atmosphère, 2-pollution, 3-prévention, 4-santé

Vertical : A-respirer, B-polluants, C-oxygène, D-air



A vos plumes !

Chers lecteurs, cette page vous appartient. L'ORA de Guyane est à l'écoute de vos "préoccupations atmosphériques"...

Votre bulletin est aussi disponible sur le site de Terres de Guyane "un nouveau regard sur la Guyane" à l'adresse <http://www.terresdeguyane.fr/ora>

N'hésitez pas à nous écrire à :

ORA de Guyane

Pointe Buzaré - BP 7001 - 97307 Cayenne cédex

Téléphone : 05 94 28 22 70 - Télécopie : 05 94 30 32 58 - Messagerie : ora.973guyane@wanadoo.fr

Piccolet'air



Réseau national des associations agréées de Surveillance de la Qualité de l'Air

Observatoire Régional de l'Air de Guyane

Outils pédagogiques disponibles



à l'ORA de Guyane



"Prim'air"

CE2, CM1, CM2

Réalisé par l'APPA (Association pour la Prévention des Pollutions Atmosphériques) Franche-Comté en collaboration avec le Service Hygiène-Santé de la ville de Besançon. Ce dossier est un fil conducteur permettant à l'enseignant de réaliser 11 séquences d'animation sur le thème de la pollution de l'air d'environ 1 heure chacune. Il apportera aux élèves les concepts et le vocabulaire spécifique de base, pour la compréhension de ces



"Atmosphère, Atmosph'air"

Collèges et Lycées

Réalisé en 1998 par l'AROEVEN (Association Régionale des Œuvres Éducatives et de Vacances de l'Éducation Nationale) de Grenoble et le Comité Régional Dauphiné-Savoie de l'APPA.

Ce classeur pédagogique recense l'ensemble des problèmes soulevés par la pollution atmosphérique sous la forme de fiches élèves et de fiches enseignants. Cet outil décline dix-



"La pollution de l'air: sources, effets, prévention"

Tout public

Réalisé par l'APPA (Association pour la Prévention des Pollutions Atmosphériques) Franche-Comté en collaboration avec le Service Hygiène-Santé de la ville de Besançon. Cette brochure de 80 pages, fait la synthèse des connaissances actuelles concernant les pollutions atmosphériques. Ses chapitres abordent notamment: les sources de pollutions et les principaux polluants de l'air extérieur et intérieur, la pollution atmosphérique urbaine et la santé, l'effet de serre et les autres phénomènes globaux, la surveillance et la prévention.



"J'évalue les émissions liées à mes modes de déplacement"

Collèges

Traduction et adaptation d'un ouvrage pédagogique anglais destiné aux 12-16 ans réalisées par ATMO Picardie et Air Normand, deux réseaux de surveillance de la qualité de l'air.

Cet outil a pour objectif d'apporter une aide dans la démarche des enseignants pour l'éducation des élèves à un meilleur comportement citoyen, responsable de leur environnement. Les Mathématiques, les Sciences (chimie et SVT), la Géographie, l'Éducation civique et l'Anglais peuvent aussi être concernées par la pollution de l'air que nous respirons.



Scol'Air

CE2, CM1, CM2

Mallette de matériel d'expérimentation sur le thème de l'air contenant flacons divers, entonnoirs, loupe, becher sans bec, porte-plume + encre, compresses, masques à poussière, bougies, bâtons encens, thermomètres, séries de diapositives et dépliants thématiques

Le trimestre prochain, nos films, diapositives et CDROM.

Ces documents peuvent être mis à votre disposition sous forme de prêt.



Forum du 05 Février 2001, au CRESTIG

Dans le cadre du stage de formation départemental "Biologie environnementale - Biologie de proximité" du 21/01/02 au 08/02/02 animé par M.L. LOUISOR (Rectorat) et G. FRADET (PNRG), l'ORA de Guyane a participé au forum des outils pédagogiques organisé le 05 février, dans les locaux du CRESTIG, à la pointe Buzaré.

Conférence du 07 Février 2001, au Collège Zéphir

L'ORA de Guyane a fait une intervention sur le thème de "la qualité de l'air et de la pollution de l'atmosphère" auprès des professeurs de collège dans le cadre d'un stage ayant pour objets l'étude de l'environnement guyanais et l'éducation à la santé et à l'environnement. Cette manifestation a été organisée par la Direction Académique de la FORMATION (DAFOR) du RECTORAT.

*Préserver ce que nous avons, nous devons transmettre aux générations futures
Aussi la mise en place de dispositifs indépendants et légers sont
indispensables. ORA est donc une nécessité absolue.*
CYRILLE HENRI Collège Angèle Dadi



Etudes en cours

L'ORA est dans l'attente des résultats d'analyses des premiers prélèvements effectués par INERIS (Laboratoire Central de Surveillance de la Qualité de l'Air) lors de l'essai du Moteur à Propergol Solide d'Ariane 5 du 20/11/01, sur le Banc d'Essai des Etages d'Accélération à Poudre, au Centre Spatial Guyanais. Les analyses d'acide chlorhydrique (HCl) et d'alumine (Al_2O_3) sont en cours.

L'équipe d'INERIS interviendra à nouveau lors du prochain tir d'Ariane 5.

A suivre...

Le 16/01/02, la Cellule InteRégionale Epidémiologique (CIRE) des Antilles Guyane a présenté à l'ORA de Guyane l'état d'avancement de son étude sur les effets sur la santé des rejets d'Ariane 5.

Dans l'état actuel des études épidémiologiques, il n'est pas possible de déterminer de valeurs toxicologiques de référence pour l'alumine (Al_2O_3). La CIRE s'orienterait plutôt vers le suivi d'un indicateur global comme le nombre de consultations chez les médecins, avant, pendant et après les tirs pour apprécier l'impact de ce polluant sur la santé.

A suivre...

Les deux équipes (CIRE et INERIS) se rencontreront lors du prochain lancement d'Ariane 5 en vue d'échanger utilement leurs futures investigations.