

Mesures de la qualité de l'air intérieur École maternelle Michelle PONET - 2024



Synthèse

CONTEXTE



Atmo Guyane a répondu à l'Appel à Projet « Quartiers d'été à Macouria » 2024, dans le cadre de la politique de la ville, en proposant des mesures indicatives au sein d'établissements scolaires et en accompagnant la mairie dans la mise en place de ses obligations en matière de qualité de l'air intérieur.



Ecole maternelle Michelle PONET

- située à 200 m de la route nationale 1
- construite entre 1949 et 1997
- 2 extensions de plus d'un an (bungalows climatisé et en bois)
- 10 classes

6 pièces investiguées dont
1 bungalow climatisé,
1 bungalow en bois
et le réfectoire



<https://diagqai.fr>

outil numérique

- proposé par Atmo Auvergne-Rhône-Alpes
- permet à chacun de réaliser un diagnostic de la qualité de l'air intérieur d'un établissement recevant du public (ERP) ou d'un logement.

Conforme à la réglementation
Interactif
Collaboratif
Suivi des plans d'actions

DIAGNOSTIC DE LA QUALITÉ DE L'AIR ET ÉVALUATION DES MOYENS D'AÉRATION

École maternelle Michelle PONET

PLAN D'ACTION

Aucune action en cours

► Gérer

ÉVALUATION DES MOYENS D'AÉRATION - VALIDÉ

Validé le 25/02/2025 14:35:04

+ Créer

👁 Consulter

👁 Recommandations

AUTODIAGNOSTIC ERP - VALIDÉ

Validé le 14/03/2025 14:55:51

+ Créer

👁 Consulter

👁 Recommandations

MESURES INDICATIVES DES POLLUANTS DE L'AIR INTÉRIEUR

Campagne de 4,5 jours en présence des enfants et personnels

Polluants	Benzène	Formaldéhyde	Dioxyde de carbone
Instrument de mesures	Tube passif		Capteur Class'air
			
Analyse	Laboratoire		Analyse en interne

Températures et Humidité, paramètres de confort



L'usage de la climatisation dans le bungalow "Petite & Moyenne Section" permet de maintenir une température plus confortable (22,4°C à 27,5°C), contrairement aux autres salles non climatisées où la température peut atteindre 31,6°C, au détriment du confort et de la concentration des élèves.



Le bungalow climatisé maintient une humidité relative stable et conforme aux recommandations (45-75 %), contrairement aux autres salles où l'humidité atteint en moyenne 80 %, un niveau propice au développement de moisissures.

Dioxyde de carbone CO₂ et Indice ICONÉ, Indice de confinement

Le bungalow climatisé présente des concentrations de CO₂ anormalement élevées (jusqu'à 2200 ppm), dues à une forte occupation et un manque d'aération. Les hausses de CO₂ sont liées à la présence humaine, tandis que les baisses correspondent aux périodes d'absence et à l'aération.

L'indice ICONÉ représente l'**indice de confinement** d'une pièce et est classé sur une échelle de 0 à 5.

Il révèle un niveau de confinement élevé (indice 3) uniquement dans le bungalow climatisé, contrairement aux autres salles bien ventilées.

Formaldéhyde - émis par le mobilier, les peintures, les colles ...

Les concentrations en formaldéhyde sont très faibles, inférieures au seuil de quantification du laboratoire d'analyses (3,4 µg/m³) dans toutes les pièces échantillonnées.

BTEX (Benzène, Toluène, Ethylbenzène, Xylènes) - émis par les combustions et le trafic routier ...

Dans tous les cas, les valeurs observées sont très inférieures à leurs valeurs respectives de référence

RECOMMANDATIONS GÉNÉRALES



Renouvellement de l'air et Utilisation optimisée des ventilateurs



- Aérer naturellement les salles (fenêtres/portes) surtout en l'absence des élèves.
- Installer des capteurs de CO₂ dans les salles les plus fréquentées pour ajuster l'aération selon les besoins.
- Orienter les ventilateurs pour créer un flux d'air croisé, sans les utiliser seuls dans des espaces fermés.
- Envisager, à moyen terme, des brasseurs d'air plus efficaces pour une meilleure diffusion.



Confort thermique et Contrôle de l'humidité



- Maintenir une température autour de 26 °C dans les espaces climatisés pour éviter les écarts thermiques et respecter les consignes de sobriété énergétique.
- Surveiller les taux d'humidité (>80 % favorise les moisissures) et envisager des déshumidificateurs dans les zones à risque.



Suivi et sensibilisation

- Réaliser une campagne annuelle de mesure de la qualité de l'air.
- Sensibiliser les enseignants et le personnel d'entretien aux bonnes pratiques : aération, lecture des capteurs, entretien du matériel, utilisation des produits ménagers (exemple : campagne d'affiches sur la thématique et de rappel de bonnes pratiques d'aération des salles de classes, ...)



Produits d'entretien et hygiène des mains



- Privilégier les produits ménagers éco-labellisés ou naturels.
- Éviter sprays et désinfectants agressifs sans aération.
- Favoriser le lavage des mains à l'eau et au savon ; limiter le gel hydroalcoolique aux cas nécessaires et lors des périodes d'épidémie.

PERSPECTIVES

Atmo Guyane propose d'étendre son **accompagnement** à toutes les écoles de la commune via des prestations personnalisées (autodiagnostic avec l'outil Diag'QAI, mesures de qualité de l'air, appui aux actions), afin de prévenir les risques sanitaires et renforcer la conformité réglementaire.